



Learning Opportunities for Grade 6 FI

Week of June 8th – 12th

School Vision: *Motivating, Compassionate, Successful*

School Mission: *Making a difference.... Committed to learning.... Supporting each other*

Claudia.phillips@nbed.nb.ca



Bonjour les amies,

C'est la dernière semaine d'apprentissage pour cette année. On veut vous dire que l'on aurait aimé être avec vous à l'école pendant les dernières semaines, mais ce n'était pas possible. Vous êtes de bons élèves et merci pour tout le travail que vous avez accompli. On va se revoir l'année prochaine à MCS. Bonne vacance d'été! Lavez-vous souvent les mains et rester en santé. En vous envoie une grosse serrée (HUGS)!

Mme Phillips et Mme Fox



Jill.fox@nbed.nb.ca



Dans les images ci-dessus, tu vas trouver des détails qui ont été ajoutés dans chaque images. Il y a 7 ajouts dans chacune. Amuse-toi à les découvrir!

Mme Phillips et Mme Fox



XOX....

Mme Phillips et Mme Fox

XOX....

images. Il y a 7 ajouts dans chacune. Amuse-toi à les découvrir!

General guideline for parents/guardians:

- Below you will find a list of activities (both online and offline) that you may use to support your child while they continue to learn from home. If something is to be challenging the student can move to the next task.
- There will be no testing on the activity provided here.
- Consider completing a variety of literacy, numeracy, science, social studies and others when available.
- It may occur that some activities will be cross curriculum i.e. doing a writing assignment in science (science/FILA).

Begin by creating a learning space for you child (with paper, pencil, crayon, markers, notebook, note pad, etc...) if possible.

EVERY DAY:

30 minutes of reading

30 minutes of physical activity



MATH

Sidewalk Chalk Outdoor Math Game (Pinterest)

Using chalk, draw a squiggly line on the pavement. Draw another one about two feet parallel to it. Then add a horizontal line about every foot and a half. In each square, write a math fact (addition and subtraction of larger numbers, multiplication and division). Using the dice roll to see where you should land. Answer the math fact correctly and you can stay there. Answer incorrectly and return to your previous spot. Keep playing until you reach the end.

Sudoku

Fill in the blanks so that each row, each column, and each of the nine 3x3 grids contain the numbers 1 through 9 only once.

8			1		2
			4		1
2	3		6	8	7
					7
7			3	1	4
	6			9	3
2	6				3
		2	7		
5		6		9	

Source: puzzles.ca

Family Guide

Hint: Look around the board to see if you can place a “1” in anywhere. Repeat with the “2”, and so on.

*Do not put in a number unless you are 100% sure it goes there.

WOULD YOU RATHER...



Family Guide

Hint: Use different prices and find the cost with both discounts – compare your answers.

Challenge: Is there a price where the cost would be the same for both situations?

Explain your reasoning with someone in your home.

Source: wouldyourathermath.com

FILA

Écriture

- ✓ Écrire un journal tous les jours à propos de ce que tu as fait le jour précédent ou tu peux écrire à propos d'un livre que tu as lu.
- ✓ Envoyer un message à un ami en français.
- ✓ Partager électronique une pièce d'écriture que tu as construite avec un camarade de classe.
- ✓ Continuer de travailler sur **Ma capsule temporelle (Covid-19 en 2020)** avec l'information retrouve en science humaine.
- ✓ Tu peux utiliser les 5 idées d'écriture qui si trouve ci-dessous.

1. Quel animal aimerais-tu avoir chez toi? Décris-le.
2. Tu dois apporter 2 objets à la plage. Quels sont-ils et décris-les.
3. Énumère des animaux (5) qui se réveillent au printemps.
4. Écris un poème sur le printemps pour un ami.
5. Tu dois choisir entre manger un gâteau ou une pomme. Que choisis-tu et pourquoi?

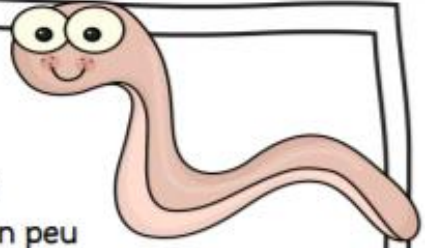
Communication oral

- ✓ Avec l'aide de « Face time » ou autre aspect électronique, partager avec un ami votre livre favori. Expliquer pourquoi vous l'avez aimé? Quel sentiment vous avez ressenti?
- ✓ Appel téléphonique avec un copain de classe en français.
- ✓ Regarder des films ou écouter de la musique en français.
 - Film français gratuits : <https://bit.ly/2JaYxnz> (choisir les titres avec **Enfants** ou **Familles** pour s'assurer d'un contenu approprié)
- ✓ Écouter une station de radio en français.
 - Radio-Canada 88.1 FM
 - BoFM (Dieppe, NB) 90.7 FM
 - Espace musique 88.9 FM
 - CJVA (Bathurst/Caraquet, NB) 810 AM

Lecture

- ✓ Ressources disponibles dans la bibliothèque provinciale. Vous n'avez pas besoin de carte pour en faire partie.
 - Tumblebook : <https://bit.ly/39fPTi7>
 - Interactive reading : <https://bit.ly/2WMMHb4>

Mon ami le ver de terre



Un matin du mois de septembre, j'ai cueilli une belle carotte orangée dans mon jardin. J'ai toujours eu un peu peur d'un ver de terre. Je n'aime pas leur long corps collant et lisse. Il y en a des gros, des longs, des étirés, des petits et des étranges.

Mais ce jour-là, un minuscule ver de terre rampait près des feuillages et des laitues. Je le trouvais si petit et si mignon.

Mais que fait-il l'hiver pendant la saison froide? Est-ce qu'il dort sous la neige? Est-ce qu'il gèle? J'étais un peu inquiet.

Ma mère s'approcha et prit le ver de terre dans sa main. Elle m'expliqua qu'il s'appelle aussi un lombric. C'est un invertébré. Il vit sous la terre et il creuse des galeries qui font grandir les racines des plantes. C'est pour cela que nous avons de beaux légumes frais et un jardin fleuri.

Lorsqu'il pleut, il sort de sa galerie pour ne pas se noyer. Le ver de terre meurt au soleil, il a besoin d'humidité pour survivre.

Il mange les débris de plantes et les restes d'animaux enfouis dans le sol. Il mesure de 10 à 30 centimètres. Il a une bouche, mais il n'a pas d'yeux, ni d'oreilles. Il ressent les vibrations du sol.

L'hiver, il se cache très loin sous la terre et il attend le retour du printemps.

J'étais si content de pouvoir manger une grosse carotte juteuse. Depuis ce jour, le ver de terre est devenu mon ami. J'aime beaucoup les vers de terre. Ils s'occupent de mon jardin et de mes légumes.



1. Pourquoi l'auteur a-t-il peur d'un ver de terre?

2. Trouve un autre mot pour désigner un ver de terre.

3. Durant quelle saison, le ver de terre va-t-il se cacher très loin?

4. Comment se déplace-t-il?

5. Quelle sorte de nourriture mange-t-il ?

6. Nomme une raison pour laquelle le ver de terre est devenu son ami.

7. Que fait le ver de terre lorsqu'il pleut?

8. Qui fait grandir les racines des plantes?

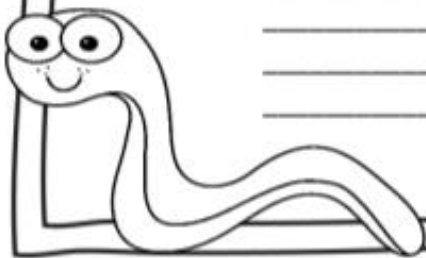
9. Qu'arrive-t-il s'il n'a pas d'humidité pour survivre?

10. Quand l'auteur a-t-il cueilli une belle carotte orangée?

11. Que veut dire le mot invertébré?

12. Qu'est-ce que le ver de terre ressent sur le sol?

13. Toi, aimes-tu les vers de terre? Pourquoi?



1. Pourquoi l'auteur a-t-il peur d'un ver de terre? **Il n'aime pas leur long corps collant et lisse.**
2. Trouve un autre mot pour désigner un ver de terre. **Un lombric**
3. Durant quelle saison, le ver de terre va-t-il se cacher très loin? **L'hiver**
4. Comment se déplace-t-il? **Il rampe**
5. Quelle sorte de nourriture mange-t-il? **Ils mangent les débris de plantes et les restes d'animaux enfouis dans le sol.**
6. Nomme une raison pour laquelle le ver de terre est devenu son ami. **Il a de beaux légumes. Son jardin est fleuri. Il fait pousser les racines. Les vers de terre s'occupent de son jardin et de ses légumes. Etc.**
7. Que fait le ver de terre lorsqu'il pleut? **Il sort de sa galerie pour ne pas se noyer.**
8. Qui fait grandir les racines des plantes? **Le ver de terre**
9. Qu'arrive-t-il s'il n'a pas d'humidité pour survivre? **Le ver de terre meurt au soleil, il a besoin d'humidité pour survivre.**
10. Quand l'auteur a-t-il cueilli une belle carotte orangée? **Un matin du mois de septembre.**
11. Que veut dire le mot invertébré? **Animaux qui ne possèdent pas de colonne vertébrale.**
12. Qu'est-ce que le ver de terre ressent sur le sol? **Il ressent les vibrations du sol.**
13. Toi aimes-tu les vers de terre? Pourquoi? **Réponses personnelles**

Science

Visit this site for some really neat science experiments and activities using baking soda!

<https://www.armandhammer.com/en-ca/diyscience>

Here's a list of what you may find:

Fright Night fizz Tie dye slime
Magic Extinguisher and more!!!



Science humaine (Social studies)

La semaine dernière, tu as fabriqué une capsule temporelle. Cette semaine tu peux le finir et trouver un endroit sûr pour l'enterrer. Il faut aussi déterminer quand est-ce que tu vas le creuser pour te faire souvenir des temps de COVID-19.

La fin!!!!!! SCHOOL'S OUT FOR SUMMER!!!!



Au revoir, les amis !!!!!

Physical Education at home

June 8-12



As we enter June we think about track & field, field days and fun end of school events, with this in mind the Phys Ed Team in ASD-W has put together a Spring Games Challenge. These challenges require equipment that most of us have at home or are easily adaptable and we'd like your students K-12, teachers, staff and school community to take part. It is a great Physical Activity & Wellness Challenge for all.

Starting on June 1st we will be releasing a video and challenge card via our Twitter Pages (@jcrossland15 @rosscalder74) and the NBPEs YouTube Channel <https://www.youtube.com/playlist?list=PL2ZiLbnHH6WF4hDrRZm8Gy8aWjMXbelp2>, the object is to take part in that activity of the day, save your score via the scoresheet attached and share a video taking part using the hashtag #ASDWSpring

Attached are the game cards and score sheet, the YouTube channel will be updated by Monday. All the information above is posted here: <http://nbpes.ca/asd-w-nbpes-spring-games-challenge/> If you could include this in your weekly learning options we would appreciate it as well as sharing on your social media channels.

There is no need to register, please share with your students, staff and school communities.

This is the last learning opportunities document for this school year. I hope you all remain safe over the summer. I have missed you all so much and to the grade 8's I wish you the best as you move on to the High School.

Mrs. Johnston

Language Arts Learning Opportunities

Choose from these tasks for a total of 45 minutes per day

+30 minutes per day of Reading

Karen.miller2@nbed.nb.ca Meg.king@nbed.nb.ca Jill.Clark2@nbed.nb.ca Erica.Elliott@nbed.nb.ca

Grammar	Check out this link to learn about the different types of poetry. https://www.penguin.co.uk/articles/children/2019/oct/different-types-of-poetry-for-kids.html
Poetry and Music: How do they connect?	Learn about the connection between poetry and music here: http://www.differencebetween.net/miscellaneous/difference-between-poetry-and-song/
Analyzing the connection between poetry and music	<p style="text-align: center;">Song Lyrics</p> <p>Did you know most songs actually begin as poems and most musicians then put the words to music? The famous duo of singer Elton John and writer Bernie Taupin produced many hit songs by their unusual process. Bernie Taupin would write his poems/lyrics and then send them to Elton to put them to music. They never worked in the same room together. Another famous duo for writing song poetry was John Lennon and Paul McCartney of the Beatles. Let's just say they has some success. After the Beatles broke up, Lennon started to write in his own. His most famous lyrics were from the song "Imagine". Lennon was all about promoting peace and accepting everyone. Imagine is now even a picture book read-aloud-which is read as a poem.</p> <p style="text-align: center;">https://youtu.be/VOgFZfRVaww -Video link for the song Imagine</p> <p>Read the poem/song and reflect on Lennon's meaning. There is also a link to listen and see the video of the song, filmed at John's estate in England. There is also an attached biography of Lennon who led a fascinating</p>

life until his untimely death in 1980.

IMAGINE

Imagine there's no heaven
It's easy if you try
No hell below us
Above us only sky
Imagine all the people
Living for today...

Imagine there's no countries
It isn't hard to do
Nothing to kill or die for
And no religion too
Imagine all the people
Living life in peace...

You may say I'm a dreamer
But I'm not the only one
I hope someday you'll join us
And the world will be as one

Imagine no possessions
I wonder if you can
No need for greed or hunger
A brotherhood of man
Imagine all the people
Sharing all the world...

You may say I'm a dreamer
But I'm not the only one
I hope someday you'll join us
And the world will live as one



LENNON

Reflection Questions

Lennon comments on religion but he is not saying religion is bad but that we sometimes base our conflicts based on different beliefs. He wants everyone to understand each other.

'I hope someday you'll join us and the world will live as one'

- What does John Lennon mean when he says he'd like the world to live as one?
- How can one person help to make the world kinder, safer and more peaceful?
- Why is it important that people work together?
- What do you think would make the world a much better place?

What do you think is the main theme of the poem? What is Lennon trying to say?

Make a collage, draw a picture or write a story with the title 'Peace'.

John Lennon believed the world would be more peaceful if there were no countries, no religion and no possessions. Draw your peaceful place.
https://kids.kiddle.co/John_Lennon -a biography of John Lennon's life.



Why do we need poetry?

Check out the link to some amazing TED talks about why we need poetry!

<https://www.weareteachers.com/9-must-see-ted-talk-poetry-month/>

Writing Poetry

Use this cool website to practice creating different poems of your own. Try a variety of poems. Feel free to send them to your teacher.

<https://www.poem-generator.org.uk/>

Log/Journal

- Keep a daily log/journal of what is happening in your life, your community, your country, or around the world.
- Keeping a journal not only helps your writing, but can be very therapeutic

Reading
Epic!

Mrs. Elliott has signed everyone up for Epic!
This is a great website for reading.

<https://www.getepic.com/sign-in>



Once you have reached the site, go to student login and use class code: **iej3195**

Public Library

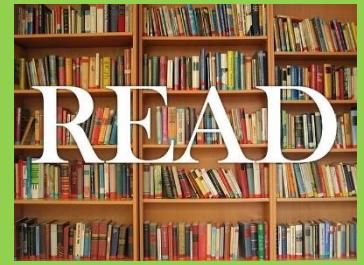
Keep an eye on the public library as they have OPENED! This will be a great opportunity to nab some new books to read.

New hours:

- **Tuesday, Wednesday, Friday, Saturday from 10 am-12 noon and 1pm-3pm**

- **Thursday 2-4 pm AND 5-7 pm**

The building will be open to go look at books but they also have an amazing online service. You can browse the books and request “a hold” on the books you want. They will send you an email when the book is ready for pick up! This allows you to borrow books from all over the province and does not limit you to the selection they have at Woodstock.



All you need is your library card and the following link:
https://nbpl.ent.sirsi.com/client/en_US/default/